

Czym są uzdolnienia? Czy można je rozpoznać już we wczesnym dzieciństwie? Po czym rozpoznać, że dane dziecko jest wybitnie uzdolnione?

Wielu Rodziców zadaje sobie pytanie, czy i w jakim stopniu mogą wpływać na uzdolnienia swoich dzieci, skoro w świetle najnowszych odkryć genetyki są one wrodzone.

Uzdolnienia to indywidualna zdolność do uzyskiwania w jednej lub wielu dziedzinach dobrych bądź wybitnych osiągnięć.

W okresie przedszkolnym szczególne znaczenie mają działania i wpływ Rodziców. To właśnie Rodzice mogą dostrzec uzdolnienia swojego dziecka w jakiejś dziedzinie i odpowiednio je ukierunkować. Wrodzone predyspozycje dzieci, wzmacniane właściwie dobranymi zajęciami, tworzą podstawę rozwoju talentów w różnych dziedzinach. Zależnie od tego, czym się zajmują i jak się bawią dzieci w okresie przedszkolnym – a to powinno zależeć przede wszystkim od zachęty i wskazówek Rodziców – mogą się rozwijać zarówno **sprawności intelektualne, zdolności twórcze, kompetencja społeczna, wrażliwość na sztukę i zdolności artystyczne oraz sprawność motoryczna**.

Do **uzdolnień intelektualnych** zaliczmy inteligencję językową, wyobraźnię przestrzenną, uzdolnienia matematyczno-logiczne oraz umiejętność wnioskowania.

Nad **zdolnościami plastycznymi** dziecka trzeba pracować. Możliwości, z którymi przychodzi ono na świat, to dopiero początek.

Wychowanie do życia w społeczeństwie to nie tylko rozwijanie inteligencji społecznej jako umiejętności obcowania z innymi ludźmi. Zasadnicze znaczenie ma rozwijanie osobowości dziecka.

O rozwoju muzycznym dziecka decydują zarówno predyspozycje wrodzone, jak i wpływ środowiska.

Ruch to żywioł dziecka. Przez *ruch i zabawę* dziecko rozwija się i poznaje otaczający świat.

Nabywanie wiedzy ma ścisły związek z ogólnym rozwojem uzdolnień i sprawności

psychomotorycznej dziecka.

Przykładowe cechy utalentowanych dzieci:

-

wczesne zainteresowania intelektualne, „nietypowe” dla ich wieku,

-

ciekawość świata,

-

chęć zdobywania wiedzy,

-

energia,

-

umiejętność koncentrowania się na wykonywaniu zadania i jednoczesnym zajmowaniu się wieloma sprawami,

-

wyśmienita pamięć

-

szerokie zainteresowania,

-

duże poczucie humoru,

-

perfekcyjne opanowanie danej czynności,

-

robienie czegoś po swojemu i koniecznie samodzielnie,

-

opanowanie z własnej inicjatywy umiejętności czytania i pisania już w wieku przedszkolnym,

-

wczesny rozwój pojęcia liczby i wielkości oraz wypracowanie własnych metod liczenia,

-

ogromny zasób słów,

-

rozpoznawanie i rozumienie związków przyczynowo-skutkowych.

Rady dla Rodziców:

-

pomagaj dziecku, lecz nie wtrącaj się bez potrzeby,

-

reaguj na sygnały dziecka,

-

nie rozpraszaaj niepotrzebnie uwagi dziecka,

-

dziecko musi się ruszać,

-

sukces dziecka motywuje go do dalszych działań,

-

pozwól dziecku na samodzielną zabawę,

-

stawiaj dziecku wymagania – ale nie przeciążaj go,

-

zachęcaj i chwal dziecko,

-

mów do dziecka przy wykonywaniu codziennych czynności,

-

czytaj dziecku książki,

-

nie wymagaj od dziecka zbyt wiele,

-

pozwól dziecku rysować z rozmachem,

-

pokaż dziecku rysowanie jako coś atrakcyjnego,

-

nie kupuj materiałów plastycznych w złym gatunku,

-

urządź z dzieckiem własny „skład materiałów plastycznych”,

-

podsuń dziecku temat rysunku,

-

maluj wspólnie z dzieckiem,

-

pokaż dziecku, jak powstają kolory,

-

okazuj zainteresowanie i doceniaj wysiłek Twojego dziecka,

-

przechowuj dzieła swojego dziecka,

-

pomagaj dziecku w nauce właściwych zachowań,

-

pamiętaj małe dziecko uczy się przez naśladowanie,

-

nie krępuj za bardzo i nie pozwalaj za dużo – znajdź złoty środek,

-

daj dziecku pewność, że może na Tobie polegać,

-

staraj się dostosować zajęcia muzyczne do wieku dziecka,

-

śpiewaj z dzieckiem rytmiczne piosenki,

-

nie żałuj czasu i inwencji na zabawy rytmiczne i granie na instrumentach,

-

nie zmuszaj dziecko do grania,

-

pokaż dziecku, że dźwięki to drgania,

-

pamiętaj, muzyczna wrażliwość Twojego dziecka w znacznej mierze zależy od Ciebie,

-

pamiętaj, dziecko musi się ruszać,

-

pozwól dziecku ćwiczyć tyle, ile chce, i tak często, jak chce,

-

pokaż dziecku swoje miejsce pracy,

-

zainteresuj dziecko swoim hobby,

-

nie przeciążaj dziecka nadmiarem informacji,

-

traktuj poważnie pytania dziecka.

Pamiętaj:

Dziecko nie jest obiektem zaspokajania ambicji Rodziców!

Niemal wszystko jest lepsze dla Twojego dziecka niż telewizja i komputer!

Tekst opracowano na podstawie:

Bates J. Munday S.: „Dzieci zdolne ambitne i utalentowane” .Warszawa. Liber, 2005.
Lewis D.: „Jak wychować zdolne dziecko”. Warszawa PZWL 1988